ACTA DE TALENTO HUMANO LECTURA DE IDENTIDAD

CARACTERIZACIÓN DEL EQUIPO PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

FECHA: 28/03/2025
HORA: 4.00 pm

LUGAR: Jardín infantil salamandra

TEMA: Acciones orientadas al equipo

ASISTENTES: Responsable del servicio, profesional en atención a primera infancia, auxiliar en atención a la primera infancia

RESPONSABLES: responsable del servicio Yeni Morales

Profesional en atención a primera infancia Lizeth Paola Vivas

OBJETIVO

Recolectar información sobre la formación, experiencia, percepciones y necesidades del equipo docente para fortalecer su labor pedagógica y mejorar el ambiente educativo.

DESARROLLO:

A través de un enlace o formulario (Forms), se busca realizar la caracterización del equipo de atención a la primera infancia. Con este fin, se compartió un formulario con el equipo pedagógico para su respectivo diligenciamiento.

El objetivo de esta caracterización es recolectar información sobre el talento humano que conforma el equipo de atención a la primera infancia, en su labor profesional. Esto permitirá identificar las necesidades específicas del equipo pedagógico, incluyendo las de cada una de las docentes y auxiliares pedagógicas, quienes proporcionarán las respuestas necesarias para este proceso

DIANA SIRLEY SIERRA CHISCO

LEYDI YOANA HERNANDEZ JERES

Claudia Viviana Felix Jimenez

LEIDY PAOLA DUQUE UMBARILA

Diana Elizabeth Morales Martínez

INGRID MARCELA MALDONADO MURILLO

Carmen Alexandra velandia López

Darlin Sayda Mosquera Vaca

Mayurly parra sierra

Lizeth Paola Vivas Quiñones

Jeimmy Alexandra Muñoz Duque

Identificación

11 respuestas

1918495316

1033710990

53010314

1032426126

53014171

1033742942

52929243

52906574

1024462281

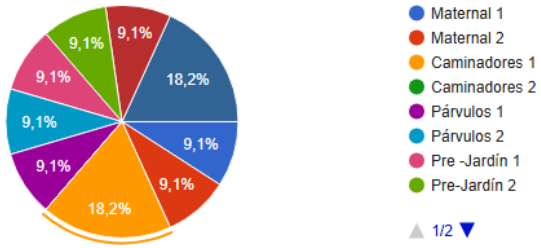
1023894460

1031122663

Nivel

11 respuestas

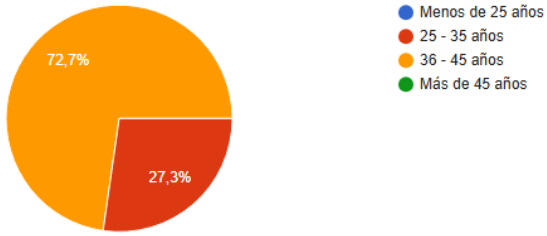
Copiar gráfico



Edad

11 respuestas

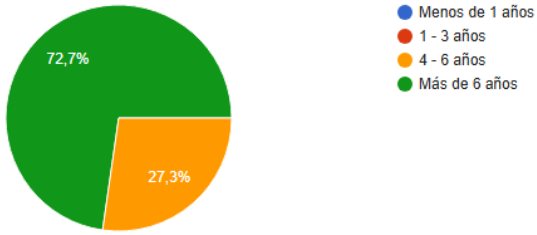
Copiar gráfico



Años de experiencia en educación infantil

11 respuestas

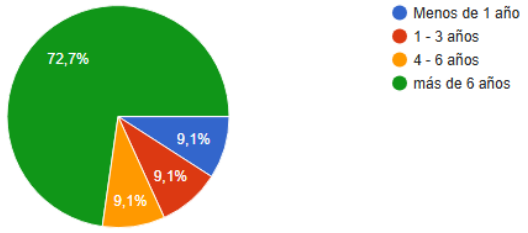
Copiar gráfico



Tiempo trabajando en el jardín infantil:

Copiar gráfico

11 respuestas



Formación profesional: Nivel de formación

Copiar gráfico

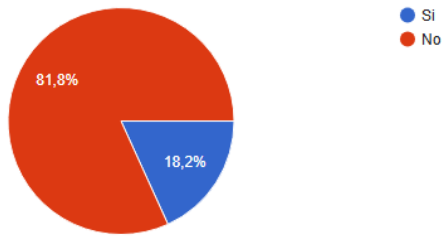
11 respuestas



¿Ha realizado capacitaciones recientes en educación infantil?

Copiar gráfico

11 respuestas



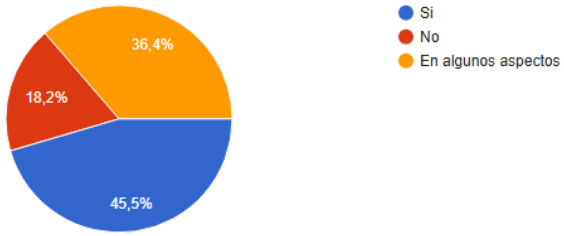
Si respondió "Si", indique el tema de la ultima capacitación

4 respuestas

- Inclusion
- El exceso de documentación que hay como maestra
- No aplica
- Licenciatura en educación infantil

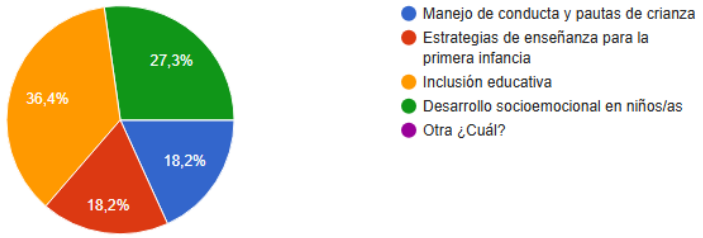
¿Considera que su formación actual es suficiente para los retos en el aula? Copiar gráfico

11 respuestas



¿En que área considera que necesita más formación? Copiar gráfico

11 respuestas



CONDICIONES LABORALES Y PERCEPCIÓN DEL ENTORNO: ¿Se siente satisfecha con su ambiente de trabajo?

Copiar gráfico

11 respuestas



¿Cuáles son las principales dificultades que enfrenta en su labor diaria?

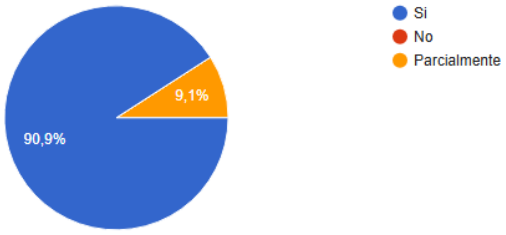
10 respuestas

- Ningún
- LOS PADRES
- El exceso de documentación que se debe diligenciar a diario
- Falta de compromiso de algunas familias que entorpecen los procesos y no se logran grandes avances
- La falta de interés de algunos padres de familia por participar en el Trueque
- En ocasiones se necesita más personal, ejemplo más auxiliares pedagógicas
- La participación de algunas familias
- El trabajo con las familias
- Ninguna

¿Cuenta con materiales adecuados para su labor docente?

Copiar gráfico

11 respuestas



¿Qué recursos considera que hacen falta en el aula?

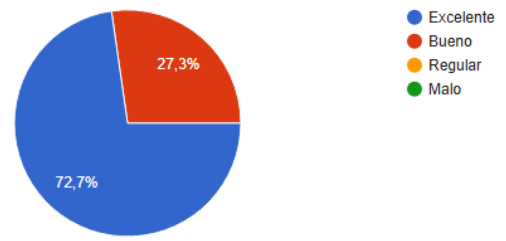
9 respuestas

- Televisor
- Más personal de apoyo
- UN TELEVISOR
- Cartulinas, marcadores, témperas que sean materiales para la docente ambientar
- Espacios.
- Grabadora
- Espacio
- Ninguno

¿Cómo califica el trabajo en equipo con sus compañeras/os?

Copiar gráfico

11 respuestas



¿Cuáles son los mayores retos que enfrenta en su labor como docente de primera infancia y cómo los maneja en su día a día?

11 respuestas

Corresponsabilidad de las familias y se civilización por medio de voz, charlas, cátedra

Cumplir con el diligenciamiento de los múltiples formatos

Las emociones de los niños y niñas

uno de los mayores retos es innovar cada dia

Cumplir con todo lo que se requiere en papelería

La falta de compromiso por parte de algunas familias.

Los dolores lumbares, como los manejó haciendo las pautas activas.

En ocaciónes el apoyo y acompañamiento en el baño a los niños y niñas.
Lo he manejado trasladando todos los niños pero eso genera un riesgo, hasta el momento no han habido accidentes.

Poder asumir ciertos situación, en cuanto algunas familias que tienen algun inconveniente, poder orientar y saber guiarlo de la mejor manera

Uno de los mayores retos es la corresponsabilidad que tiene las familias con sus hijos, a pesar de las se civilizaciones que se trabajan pareciera que no es suficiente ya que se ve mucha falta de compromiso

Dar cada día mi mejor potencial

¿Qué aspectos considera mas gratificantes en su trabajo con los niños y como impactan en su motivación profesional?

11 respuestas

Las experiencias significativas es lo más gratificante, motivando a ser realizando esta linda labor.

Uno de los aspectos más gratificantes en mi trabajo con los niños es observar su crecimiento integral. Cada logro alcanzado, cada sonrisa y cada descubrimiento me recuerdan el impacto positivo que la educación temprana tiene en sus vidas. Este sentido de propósito alimenta mi compromiso profesional y refuerza mi pasión por contribuir a potenciar y fortalecer las diferentes habilidades de los niños y de las niñas

Ellos son mi inspiración diaria

cuando los veo avanzar en sus procesos de desarrollo

El cariño que los niños le brindan a una

El avance y desarrollo que presentan nuestros niños y niñas en su rituales y actividades diarias.

Trabajar con niños es una experiencia enriquecedora, ya que permite ser testigo de su crecimiento, aprendizaje y desarrollo. Uno de los aspectos más gratificantes es ver su progreso, cómo adquieren

Poder brindarles ese amor que quizá en casa por algún motivo no llega hacer suficiente

Los avances que logran en su desarrollo

El amor de los niños y el agradecimiento de los padres

Desde su experiencia, ¿Qué estrategias crees que podrían implementarse para mejorar el ambiente de trabajo y la calidad educativa en el jardín infantil?

11 respuestas

Más apoyo en el aula mejoraría la dinámica laboral y pedagógica

aprender a optimizar mas el tiempo,

Armonía, empata con mis compañeras

la comunicación asertiva, aceptar cuando se comete un error

Más diálogo

Mayor interacción entre familias y docentes.

1. Fomentar un clima laboral positivo: Fomentar un clima laboral positivo: Promover la comunicación abierta, el reconocimiento del esfuerzo del equipo y el trabajo en equipo ayuda a fortalecer el bienestar del equipo de trabajo.

Que siempre haya un apoyo, así sea a nivel general y así evitar los riesgos de accidentes en los niños y niñas.

Más charlas de reflexión

El trabajo en equipo manteniendo una comunicación asertiva en todo momento.

Más inclusividad

¿Qué tipo de apoyo o formación adicional considera necesaria para fortalecer su labor docente y su bienestar personal?

10 respuestas

Apoyo tecnológico ya que es el auge y cada vez va avanzando más y más.

Desarrollo emocional de los niños y niñas

En los talleres de la fundación

las celebraciones y salidas motivan la labor diaria

Un auxiliar que apoye todo lo todo el trabajo de documentación

Ambientación.estimulacion temprana

1. Capacitación en estrategias pedagógicas innovadoras.
2. Talleres de manejo del estrés y bienestar emocional
3. Trabajo en equipo y comunicación efectiva

Formación en educación especial, sería espectacular si hubiece más auxiliares pedagógicas.

Ninguno

Ninguna

¿Qué es para usted la concepción de niño y niña?

11 respuestas

Concepción de Niño y niña es concebido como un ser pequeño, curioso y lleno de energía, con una mente abierta y dispuesta a aprender y explorar el mundo que lo rodea.

Es importante destacar que estas concepciones pueden variar según la cultura, la sociedad y la familia, y que cada niño y niña es único y tiene sus propias características y personalidades.

Para mí, la concepción de niño y niña es la de seres únicos, activos y plenos de potencial, con derechos y necesidades propias que deben ser reconocidos y respetados. Son sujetos de aprendizaje y desarrollo, capaces de construir su conocimiento a través de la interacción con su entorno, sus pares y los adultos que los acompañan. Además, su bienestar emocional, físico e intelectual debe ser el centro de toda práctica pedagógica, entendiendo que su diversidad enriquece nuestra labor como docentes.

Derechos y deberes

es un ser lleno de curiosidad y creatividad, con una capacidad inmensa de aprender y sorprenderse con el mundo. Es un ser que necesita amor, respeto y guía para crecer con confianza y felicidad.

Es un ser único que requiere cuidado bienestar y cariño.

Es un ser humano que tiene unos derechos y deberes como todos nosotros

Para mí, la concepción de niño y niña se basa en la idea de que cada uno es un ser único, con derechos, emociones y potencial ilimitado para aprender y desarrollarse. Son sujetos activos de su propio aprendizaje, con curiosidad innata y una gran capacidad de exploración y creatividad.

Es una persona sujeto de derechos con capacidades únicas.

Ser único, con características, cualidades individuales

Son seres sujetos de derechos, cada niño y niña es un ser único, con necesidades específicas de atención

Vida

¿Qué acciones utiliza para identificar las concepciones sobre la infancia?

11 respuestas

La observación.
La interacción.
Leer sobre el concepto de niño o niña.
La reflexión sobre las experiencias pedagógica significativas

Para identificar las concepciones sobre la infancia, primero se crean diferentes espacios de escucha activa con familias, docentes y, por supuesto, los propios niños y niñas, pues sus voces son fundamentales. También observo cuidadosamente cómo interactúan con su entorno, qué expresan en su juego y cómo manifiestan sus emociones. Además, reflexiono sobre mi propia práctica pedagógica para reconocer cómo mis propias ideas pueden influir en mi percepción de la infancia. Es un proceso continuo de aprendizaje y empatía, donde busco comprender las distintas miradas y contextos que enriquecen nuestra comprensión de los niños y niñas.

Respetar los pensamientos y acciones que realicen para su desarrollo personal social

Para identificar las concepciones sobre la infancia, se pueden utilizar varias acciones y estrategias que permitan conocer cómo diferentes personas (docentes, familias, comunidad) entienden y perciben a los niños. por medio de la observacion, analisis y reflexion.

¿Qué acciones utiliza para identificar las concepciones sobre la infancia?

11 respuestas

Investigar sobre sus procesos de desarrollo y cómo se pueden impulsar a la exploración

Fortalecer en nuestras familias, los derechos y deberes de nuestros niños y niñas y por medio de los certificados médicos y en las actividades diarias.

1. Observación del entorno educativo y familiar.
2. Diálogo con familias y docentes
3. Revisión de prácticas pedagógicas.
4. Escucha activa a los niños y niñas

Observacion constante, Valoración de actividades.

Acciones culturales y sociales

Mediante la observación brindando experiencias significativas

El acompañamiento

¿Qué es educación inicial?

11 respuestas

La educación inicial es el nivel educativo que se enfoca en la atención y el desarrollo integral de los niños desde su nacimiento hasta los 6 años de edad, aproximadamente. Este nivel educativo es fundamental para el desarrollo cognitivo, emocional, social y físico de los niños

La educación inicial es el acompañamiento amoroso y respetuoso al desarrollo integral de los niños y niñas en sus primeros años de vida. Es una etapa donde se fomenta su curiosidad, se fortalecen sus vínculos afectivos y se potencian sus habilidades a través del juego, el arte y el descubrimiento, respetando siempre su ritmo y su singularidad

Servicio para la educación inicial de los o a 6 años

La educación inicial es el proceso educativo dirigido a niños desde su nacimiento hasta los 6 años de edad, con el objetivo de potenciar su desarrollo integral en aspectos físicos, emocionales, cognitivos y sociales.

Es el inicio de los procesos de desarrollo en los primeros años de vida

Es la primera fase de la infancia requerida entré los 0 a los 5 años

¿Qué es educación inicial?

11 respuestas

Es la primera fase de la infancia requerida entré los 0 a los 5 años

Para mí, la educación inicial es el primer espacio de aprendizaje formal de los niños y niñas, donde se sientan las bases para su desarrollo integral.En esta etapa, el juego, la exploración y la interacción con el entorno son fundamentales para potenciar la curiosidad y el deseo de aprender. Además, la educación inicial debe estar centrada en el respeto a la individualidad de cada niño, promoviendo su autonomía, autoestima y bienestar emocional.

El potenciamiento del desarrollo integral de los niños y niñas de 0 a 5 años a través de las actividades rectoras, para potenciar los ejes del desarrollo.

Potenciar el desarrollo de niño y mil desde temprana edad

Es la etapa de los primeros años de vida de los niños y las niñas en dónde se inicia potenciar su desarrollo, partiendo de sus necesidades e intereses

Sus pilares para la vida

¿Cuál es su rol profesional y como implementa en su nivel?

11 respuestas

Rol profesional de atención a la primera infancia
1. *Cuidado y atención*: Proporcionar un ambiente seguro y acogedor para los niños, atendiendo sus necesidades básicas y emocionales.
2. *Educar y enseñar*: Diseñar y implementar actividades y experiencias de aprendizaje que promuevan el desarrollo cognitivo, social, emocional y físico de los niños y niñas.
3. *Observar y evaluar*: Observar y evaluar el desarrollo y el aprendizaje de los niños y niñas para identificar sus fortalezas y debilidades, y ajustar las estrategias de enseñanza y cuidado según sea necesario.
4. *Comunicarse con las familias*: Establecer una comunicación efectiva con las familias para informarles sobre el progreso de sus hijos y involucrarlos en el proceso de enseñanza y cuidado.
5. *Colaborar con otros profesionales*: Colaborar con otros profesionales, como psicólogos, terapeutas y médicos, para asegurar que los niños y niñas reciban el apoyo y los servicios que necesitan.

Mi rol profesional como docente de prejardín es ser guía, facilitadora y modelo en el desarrollo integral de los niños y niñas. implemento prácticas pedagógicas basadas en el juego, la exploración y la construcción de vínculos afectivos . Adapto los aprendizajes a sus necesidades e intereses, promoviendo su curiosidad y autonomía, siempre respetando sus ritmos individuales. Además, trabajo en colaboración con las familias para fortalecer su desarrollo emocional, cognitivo y social, creando un entorno de cuidado, seguridad y alegría.

¿Cuál es su rol profesional y como implementa en su nivel?

11 respuestas

Aseo, higiene personal, guiar con amor, respeto, valoraciones, ambientaciones.

mi rol se centra en la estimulación temprana, el cuidado emocional y la construcción de habilidades básicas. soy guia en los procesos de aprendizaje

Servir de orientadora y facilitadora en cumplimiento con el desarrollo de los niños y niñas

Profesional de atención a la primera infancia. Lo implemento con amor,creatividad y distintas estrategias que en conjunto con la experiencia y la interacción con nuestros niños y niñas logró tener

Mi rol profesional en la educación inicial es ser un facilitador del aprendizaje y un guía en el desarrollo integral de los niños y niñas. Mi labor implica crear un ambiente seguro, afectivo y estimulante donde puedan explorar, descubrir y desarrollar habilidades cognitivas, emocionales, sociales y motoras.

1. Diseñar experiencias de aprendizaje significativas
2. Fomentar un ambiente afectivo y seguro
3. Adaptar estrategias a las necesidades individuales.
4. Trabajar en equipo con las familias por medio del trueque

Contribuir al desarrollo, aportando mis conocimientos de la mejor manera.

Orientar, Brindando las bases necesarias para el desarrollo de los niños y las niñas partiendo de sus necesidades y características

Auxiliar en todas las áreas

ANEXOS Y EVIDENCIA FOTOGRAFICA





ASISTENCIA

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Yeni Patricia Morales Martínez	Responsable del servicio	J.I Salamandra	
Paola Duque Umbarila	Profesionales y técnicas de Atención a P.I	J.I Salamandra	
Carmen Alexandra Velandia	Profesionales y técnicas de Atención a P.I	J.I Salamandra	
Marcela Maldonado	Profesionales y técnicas de Atención a P.I	J.I Salamandra	
Leydi Yoana Hernández	Profesionales y técnicas de Atención a P.I	J.I Salamandra	
Darlin Sayda Mosquera Vaca	Profesionales y técnicas de Atención a P.I	J.I Salamandra	
Lizeth Paola Vivas Quiñones	Profesionales y técnicas de Atención a P.I	J.I Salamandra	
Diana Sirley Sierra Chisco	Profesionales y técnicas de Atención a P.I	J.I Salamandra	
Mayurly Parra Sierra	Profesionales y técnicas de Atención a P.I	J.I Salamandra	
Diana Elizabeth Morales Martínez	Profesionales y técnicas de Atención a P.I	J.I Salamandra	
Jeimmy Alexandra Muñoz	Auxiliares de Atención P.I	J.I Salamandra	
Claudia Viviana Félix Jimenez	Auxiliares de Atención P.I	J.I Salamandra	